

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
физического развития воспитанников «Берёзка» п. Экспериментальный
Оренбургского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом Совете
МБДОУ Д/с «Берёзка»
(протокол от 30.03 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Д/с «Берёзка»
И.В.Чеснокова
« 30 » 03 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
физического развития воспитанников «Берёзка» п. Экспериментальный
Оренбургского района Оренбургской области
за 2022 год

п. Экспериментальный, 2023

Оглавление

1 . Аналитическая часть.....	4
1.1.Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	14
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.8. Оценка материально-технической базы.....	23
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (сокращённое название)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников «Берёзка» п. Экспериментальный Оренбургский район Оренбургской области (МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный
Руководитель	Чеснокова Ирина Викторовна
Адрес организации	460541, РФ Оренбургская область Оренбургский район п. Экспериментальный ул. Садовая д.12
Телефон, факс	Тел. 8(3532) 39-11-63
Адрес электронной почты; адрес официального сайта, страниц учреждения	detskiysadberzka@inbox.ru https://dsberezka.my1.ru/
Учредитель	Управление образования МО Оренбургский район
Дата создания	1986г
Лицензия	№ 1776-5, выдана Министерством Образования Оренбургской области от 16.07.2015г

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации МО Оренбургского района от 10.06.2020 № 9502170-п № 2170-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "16" июля 2015 г. № 1776-5, выданной Министерством Образования Оренбургской области.

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный Оренбургского района Оренбургской области.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный Оренбургского района Оренбургской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов за 2022 учебный год не осуществлялся в связи с отсутствием данной категории обучающихся.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная наполняемость - 90 мест. Фактическая – 60 детей. Укомплектованность – 67%. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	1,5 до 4 лет	1	14
	от 4 до 5 лет	1	23
	от 5 до 7 лет	1	23
Итого		3	60

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми,

другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Педагогами Д/с соблюдены принципы здоровья сбережения: проведение утреннего фильтра, утренних гимнастик, физкультминуток, закаливающих процедур. За прошедший 2022 год в организации не было выявлено ни одного случая заражения коронавирусной инфекцией. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 рабочая группа МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный разработала и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В рамках реализации программы обучающиеся МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный провели ряд мероприятий направленных на патриотическое воспитание обучающихся: «День народного единства», «День памяти и скорби», «День Флага», «День космонавтики» и др. Создавались выставки и мини-музеи русского народного промысла, творческие работы поделок обучающихся, воспитанники старшей и подготовительной групп представляли танцевальные номера в рамках сетевого взаимодействия в праздничных мероприятиях организованных администрацией Экспериментального сельсовета посвящённых «Дню Победы», «8 Марта», «Дню посёлка Экспериментальный», празднику «Край благословенный» и др.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	98%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	18%
Два ребенка	22	37%
Три ребенка и более	27	45%

Услуги дополнительного образования в МБДОУ Д/с «Берёзка» за 2022г не оказывались.

***Вывод:** оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность МБДОУ Д/с «Берёзка» к работе в осенне-зимний период 2022-2023гг.

2. Реализация Программы развития МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Положение о работе с обращениями граждан, Правила приема на обучение по образовательным программам, основания перевода, отчисления и

восстановления обучающихся (воспитанников). Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • ряд других вопросов.

Общее собрание работников	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада , разрабатывал критерии ВСОКО в дошкольной образовательной организации; о создании условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.</p> <p>Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В связи с введением снятия карантинных мер на заседаниях педагогического совета были рассмотрены ряд вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышение квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
---------------------------	---

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников ППО МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный, который активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок, антикоррупционной комиссии.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной

работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников, вопросах организации и проведения контроля качества питания обучающихся.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДООУ. Структура и механизм управления МБДОУ Д/С «Берёзка» п. Экспериментальный определяет его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления в Д/С не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный (далее-Программа) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную - исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и

индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Оренбургский край благословенный».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Берёзка» п.Экспериментальный в каждой возрастной группе (подгруппе). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	24	40	35	58	1	2	59	98%
Качество освоения образовательных областей	31	52	27	44	2	4	58	96%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: утренняя гимнастика, подготовка и приём пищи, прогулки, самостоятельная и совместная деятельность детей.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной

культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом – библиотека и клуб Экспериментального сельсовета. Деятельность по патриотическому воспитанию в МБДОУ Д/с «Берёзка» носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: Весёлые старты, Лыжня России, участие семей в районном спортивном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические досуги «Национальные подвижные игры», «День России» «День мамы», «День мыльных пузырей» и др.
- выставки «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Символ года» и др.
- акции «Пристегни ребёнка», «Засветись!», «Окна Победы» и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Мама, папа, я- спортивная семья!	районный	Май 2022	Семья обучающегося подготовительной группы	Диплом участника
Берега Урала	региональный	Сентябрь 2022	1 участник	Диплом участника
Добрая дорога в школу	районный	Август 2022	2 участника	Диплом участника
Осенние фантазии	муниципальный	Октябрь 2022	12 участников	Дипломы победителей 1 место- 3; 2 место- 6 3 место- 3

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка, взаимодействие со специалистами (логопед, психолог). Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной или иной вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 особенно в периоды вспышек ОРЗ и ОРВИ среди населения:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо продолжать реализацию программы, а именно в следующем году рассмотреть вопрос включения в части, формируемой участниками образовательных отношений инновационных технологий, которые способствуют патриотическому, речевому развитию дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный было проведено диагностическое исследование детей подготовительной к школе группы. Всего обследовано 23 ребёнка.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи». Использованные воспитателями методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма. Результаты следующие:

1. учебная мотивация - 16 детей (70%)
2. учебно-игровая мотивация- 3 ребёнка (13%)
3. игровая мотивация - 4 ребёнка (17%)

Таким образом, 83 % детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2021 - 2022 год:

- Высокий уровень готовности к школе – 12 человек (53%)
- Хороший уровень готовности к школе - 6 человек (26%)
- Средний уровень готовности к школе – 5 человек (21%)
- Низкий уровень готовности к школе - 0 человек (0%)

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой микрорайона, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 83 % детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а

также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников. В МБДОУ»Берёзка» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации и памятки «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: оценка востребованности выпускников -хорошая. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по реализации методов обучения детей в рамках программы преемственности со школой, включающая в себя работу воспитателей по анализу практической работы «Первые дни ребёнка в школе».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Из них – 1 заведующий, 1 завхоз, педагогический коллектив Детского сада насчитывает - 6 воспитателей, 1 музыкального руководителя, 5 младших воспитателей и 7 работников технического персонала.

Укомплектованность МБДОУ Д/с «Берёзка» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию в ед.	Фактически в ед.	Показатель укомплектованности в %
Заведующий	1	1	100%
Воспитатель	6,2	6	97%
Музыкальный руководитель	1	1	100%
Завхоз	1	1	100%
Младший воспитатель	4,75	5	100%
Иные работники тех. персонал	7,05	7	100%
Итого:	21	21	100%

Распределение педагогических работников по уровню образования

Все педагогические работники МБДОУ Д/с «Берёзка» имеют высшее педагогическое образование, Из них высшее педагогическое дошкольное – 3 воспитателя, остальные 4 педагога имеют дипломы переподготовки по дошкольному профилю.

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

Все младшие воспитатели имеют средне-специальное образование, имеют удостоверения обучения на курсах повышения квалификации по должности «Младший воспитатель». Среди них в настоящее время 3 работника получают высшее образование в Оренбургском Педагогическом Университете.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Все педагоги МБДОУ Д/с «Берёзка» имеют первую квалификационную категорию. За 2022 год 1 педагогический работник подтвердил, имеющуюся первую категорию.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55
2022	7	0/0%	4/57%	3/43%	0/0%	0/0%

Таким образом, средний возраст в педагогическом коллективе составил - 37 лет.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-25 лет	более 25
2022	7	1/14%	3/43%	3/43%	0/0%	0/0%

Все педагоги имеют действующие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. На 30.12.2022 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. В связи с дистанционными формами работы, повысилось участие педагогов в образовательных дистанционных мероприятиях – семинарах и вебинарах. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду (ЕМД). Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта, а также повышать мотивацию педагогов на аттестацию высшей квалификационной категории.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются подписка на периодическое электронное издание – журнал «Руководитель дошкольным учреждением», 2022/2023 года. На протяжении прошедшего года в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания в МБДОУ не осуществлялась. Укомплектованность методическими изданиями составляет – 94 %, имеющиеся методические пособия имеют 2019-2018гг выпуска, в 2022г было проведено полное обновление методического пособия.

Список библиотечного фонда МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный был пополнен следующими пособиями:

Младшая разновозрастная группа

1. Колдина. Д. Н Рисование в детском саду 3-4 года, Мозайка- Синтез Москва 2022 г
2. Харченко. Т. Е Утренняя гимнастика в детском саду 3-4 года Мозайка-Синтез Москва 2021 г
3. Колдина . Д. Н Аппликация в детском саду 3-4 года, Мозайка- Синтез Москва 2022 г
4. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года, Мозайка- Синтез Москва 2022 г
5. Николаева. С Н Экологическое воспитание в младшей группе 3-4 года, Мозайка- Синтез Москва 2022 г
6. Гербова. В В Развитие речи в детском саду 3-4 года . Мозайка- Синтез Москва 2022 г

7. Колдина. Д. Н Лепка в детском саду 3-4 года . Мозайка- Синтез Москва 2021 г
8. Фёдорова С.Ю Планы физкультурных занятий 3-4 года Мозайка- Синтез Москва 2020 г
9. Помораева. И. А Формирование элементарных математических представлений 3-4 года , Мозайка- Синтез Москва 2022 г
- 10.Хрестоматия для младшей группы

Средняя группа

1. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет, Мозайка- Синтез Москва 2022 г
2. Л.И Пензулаева Физическая культура в детском саду 4-5 лет Мозайка- Синтез Москва 2022 г
3. Гербова. В В Развитие речи в детском саду 4-5 лет . Мозайка- Синтез Москва 2022 г
4. Степенненкова. Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет
5. Гербова. В В Развитие речи в детском саду 3-4 года . Мозайка- Синтез Москва 2022 г
6. Мамаева. О.А Поделки из природного и бросового материала 4-5 лет Мозайка- Синтез Москва 2022 г
7. Гербова. В В Развитие речи в детском саду 3-4 года . Мозайка- Синтез Москва 2022 г
8. Комарова . Т.С Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет Мозайка- Синтез Москва 2022 г
9. Гербова. В В Развитие речи в детском саду 3-4 года . Мозайка- Синтез Москва 2022 г
- 10.Помораева. И. А Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет , Мозайка- Синтез Москва 2022 г
- 11.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет

Старшая разновозрастная группа

1. О.М Ельцова Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Издательство «ТЦ Сфера» 1 и 2 часть
2. Хрестоматия для детского сада Старшая группа
3. Харченко Т.Е Утренняя гимнастика в детском саду 6-7 лет Мозайка- Синтез Москва 2022 г
4. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет, Мозайка- Синтез Москва 2022 г

5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет, Мозайка- Синтез Москва 2022 г
6. Мамаева. О.А. Поделки из природного и бросового материала 5-6 лет Мозайка- Синтез Москва 2022 г
7. Помораева. И. А. Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет , Мозайка- Синтез Москва 2022 г
8. Помораева. И. А. Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет , Мозайка- Синтез Москва 2022 г
9. Гербова. В В. Развитие речи в детском саду 5-6 лет . Мозайка- Синтез Москва 2022 г
10. Гербова. В В. Развитие речи в детском саду 6-7 лет . Мозайка- Синтез Москва 2022 г
11. Комарова . Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Мозайка- Синтез Москва 2022 г
12. Комарова . Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет Мозайка- Синтез Москва 2022г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, современными методическими пособиями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году не пополнялось.
- для реализации музыкальной деятельности с детьми в детском саду в 2022г было приобретено электронное фортепиано.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение обновлено и достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Необходимо обновление методического материала по внедрению

инновационных технологий и методик дошкольного образования, создание в детском саду медиатеки.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, но не содержит достаточно необходимого спортивного оборудования для занятий физической культурой на спортивном участке Д/с, не соблюдены и требования к благоустройству территории ДООУ по причине отсутствия финансирования.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (проектора) в Детском саду;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: *Необходимо в 2023 году запланировать устранение нарушений выявленных надзорными органами: Министерством образования, Госпожнадзора, приобретение соответствующего оборудования и*

программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

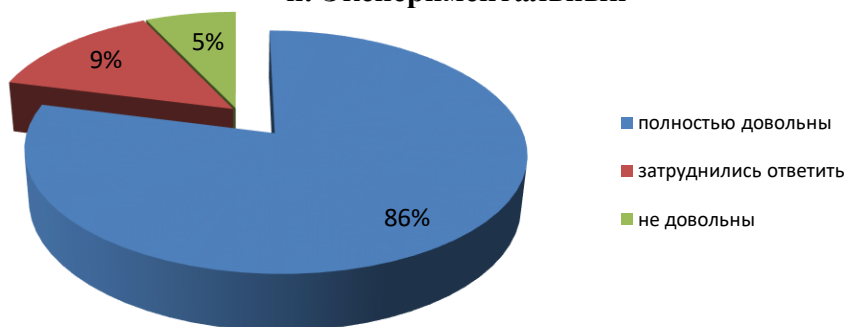
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду «Берёзка» п. Экспериментальный утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 74%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80%.

По итогам анкетирования родителей показатели деятельностью нашего дошкольного учреждения были распределены следующим образом:

Показатели степени удовлетворённости родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ Д/с "Берёзка" п. Экспериментальный



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (86%), 9 % родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы (или затруднились ответить), а 5% не удовлетворены. При анализе неудовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников у большинства опрошенных ответ мотивирован «неудовлетворённостью графиком работы учреждения до 17ч. 30 мин.(10 часов)», а не качеством предоставляемых услуг.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – хорошая. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу с родителями обучающихся.

Статистическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		60
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		
первой категорией		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	15%
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2 м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», но необходимо устранение выявленных нарушений надзорных органов, что позволит реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023г необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов, в саду нет педагогов, имеющих высшие квалификационные категории. Продолжать работу с родителями по охране и укреплению физического и психического здоровья

*детей, ознакомлению с содержанием образовательной Программы
МБДОУ Д/с «Берёзка» п. Экспериментальный.*

Заведующий Д/с _____ И.В. Чеснокова
М.п.