

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08.2021г.

Утверждено
заведующий МБДОУ Д/с «Березка»
п.Экспериментальный

 /Л.А.Шунина/

Приказ № 20 от «27» августа 2021г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
физического развития воспитанников «Березка»
п. Экспериментальный Оренбургского района Оренбургской области
на 2021-2022 учебный год

п. Экспериментальный

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
	Введение	3
1.	Анализ работы за прошедший учебный год	4
2.	Организация работы с кадрами	6
3.	Система мониторинга	16
4.	Качество образовательного процесса	16
5.	Система контроля	16
6.	Система работы с дошкольниками	19
7	Организация работы с родителями	19
8	Взаимодействие со школой	20
9	Взаимодействие с библиотекой	21
10	Взаимодействие с поликлиникой	22
11	Взаимодействие с МО	22
12	Взаимодействие с ДК	22
13	Взаимодействие с ГИБДД	22
14	Административно-хозяйственная работа	23

Миссия МБДОУ:

Главной ценностью является сохранность жизни и здоровья воспитанников; формирование развитой личности, обладающей творческими способностями и интеллектуальными качествами, которые проявляются в разных видах деятельности (театральной, изобразительной, музыкальной, познавательной); удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей; повышение профессионализма педагогов и сохранение их здоровья.

Цель деятельности:

Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

•Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников «Березка» п. Экспериментальный Оренбургского района Оренбургской области расположено по адресу: 460541 Оренбургская область, Оренбургский район, п. Экспериментальный, ул. Садовая, д.12

Детский сад двухэтажный, год постройки 01 апреля 1989 г. В детском саду центральное отопление, водоснабжение и канализация. Общая площадь 4205 кв. м. Всего в детском саду функционирует 4 общеразвивающие группы. Общее количество детей - 75; проектная мощность – 90.

Режим работы детского сада: 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 17.30.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 1776-5 от 16.07.2015г.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников «Березка» п. Экспериментальный Оренбургского района Оренбургской области (новая редакция) от 10.06.2020 № 2170-п.

Анализ работы МБДОУ Д/с "Березка" п.Экспериментальный 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников "Березка" п.Экспериментальный находится по адресу: 460541, Оренбургская область, Оренбургский район, п.Экспериментальный, ул.Садовая, 12.

Образовательная программа МБДОУ Д/с "Березка" п.Экспериментальный реализуется на имеющейся у дошкольного учреждения материально-технической базе и соответствует действующим государственным стандартам и требованиям.

Здание детского сада построено по типовому проекту и отвечает требованиям СанПиН. Имеется: методический кабинет, сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок). В групповых помещениях есть раздевалка, туалет, игровое помещение, спальня, рабочее место воспитателя. На прилегающей к зданию территории (площадь земельного участка 4205 кв.м.) расположены оборудованные площадки для каждой группы, спортивная площадка, участки для ознакомления детей с природой (цветники на участках), спортивная площадка. Режим работы детского сада 10 часовой (с 7.30 до 17.30). В 2020-2021 учебном году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности (1 группа для детей от 2 до 3 лет, 1 группа для детей от 3-4лет, 1 группа с 6 до 7лет, 1 разно-возрастная группа с 4 до 6 лет). На конец учебного года численность воспитанников составила:

№	Наименование групп	Количество воспитанников в группе
1	1младшая	20
2	2младшая	20
3	Разновозрастная	30
4	Подготовительная к школе группа	28
		98

Распределение детей по группам здоровья

	2020-2021гг
Списочный состав	98
1группа	54
2группа	44
3группа	0
4группа	0

**Уровень состояния здоровья воспитанников ДООУ на 2020-2021
учебный год**

№ п/п	Причина диспансерного учета	Кол-во детей	%
	ЧБД	10	10
	Заболеваемость пищеварительной системы	5	5
	Аллергические проявления	5	5
	ОРЗ	30	30
	ОРВИ	10	10

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Но в силу объективных причин уровень заболеваемости остается прежним. Причины высокой заболеваемости: 1. Вспышка ОРВИ в 2020-2021 году (закрытие детского сада в связи с коронавирусной инфекцией)

2. Комплектование детьми 2 группы здоровья (появления нарушения в здоровье ребёнка в раннем возрасте)

3. Недостаточная информированность родителей в вопросах организации здорового образа жизни.

Работа в адаптационный период.

Целью данной работы стало: Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации. Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДООУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на

каждого ребёнка. В работе с детьми в основном использовались методы игровой деятельности. На конец октября 2020 г. 83,3% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 16,7%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей имеющих среднюю степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим. В течение учебного года старшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, сказалась установившаяся положительная атмосфера в группах. Вновь прибывавшие дети заходили в группу, где уже царил позитивный климат, и причины для стресса у них не было. В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Кадровое обеспечение МБДОУ Д/с "Березка"

п.Экспериментальный

Руководит МБДОУ Д/с "Березка" п.Экспериментальный - заведующий Шулгина Лариса Александровна. Организацию методической работы осуществляет заведующий вместе с воспитателями.

В штатном расписании ДОУ предусмотрено 29 единицы, из них педагогические кадры:

- воспитатели - 6;
- музыкальный руководитель – 1,0

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о заметном росте профессионализма педагогов в течение 3 лет. На основе созданного индивидуального творческого опыта работы педагогов с детьми аттестовано

- подтвердили категорию -6 педагогов,
- проходит обучение на заочном обучении института – 1 человек;
- прошли курсы повышения квалификации – 7 человек.
- прошли курсы переподготовки -2человека.
- на соответствие занимаемой должности -1 человек.

Педагоги интегрируют свою деятельность на основе образовательного процесса, обеспечивающего целостность и преемственность образовательного и развивающего процессов. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, осваивают современные программы и технологии, проводят семинары, практические занятия, проводя многоплановую работу с родителями воспитанников (собрания, консультации, «круглые столы», совместные праздники). Администрация ДОО создает условия для повышения квалификации педагогов и специалистов через разнообразные формы взаимодействия ИПК и ПРО, МО. Целью организационно-педагогических мероприятий в учебном году явилось формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях перехода на ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году в ДОО реализовывались следующие задачи:

Совершенствование работы педагогов через освоение активных методов, направленных на развитие познавательной активности дошкольников (ФЭМП).

→ Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

В процессе реализации годовых задач проходили открытые просмотры организованной образовательной деятельности. Во всех группах были организованы и реализованы проекты направленные на развитие познавательной активности дошкольников (ФЭМП). Наши педагоги на протяжении всего года активно участвовали в работе кустовых МО, на заседаниях которых изучался передовой опыт педагогов, с целью внедрения в работу детского сада. Педагоги участвовали в подготовке и проведении 4 заседаний педсоветов, активно работали в творческих микрогруппах, принимали участие в игровых тренингах, мастер-классах согласно годовому плану.

Вывод: Все это в целом способствует развитию профессионально – педагогической направленности личности педагога, умению разрабатывать и применять средства, способы и приемы обучения, отличные от традиционных, а главное активизирует профессиональную деятельность участников педагогического процесса.

Активное участие в интернет-конкурсах и викторинах принимали педагоги Табынбаева Р.Р., Шунина А.П. Назарова Е.Ю. Опираясь на целевые ориентиры, прописанные в образовательной программе ДОО, в рабочих программах воспитателей, с целью выявления проблем и постановки задач

на будущее, был проведен педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. В течение учебного года были разработаны сценарии и проведены следующие наиболее значимые праздники и досуги:

- «День Знания»;
- «Осенний калейдоскоп» во всех возрастных группах;
- Новогодние представления во всех возрастных группах;
- Музыкальный досуг «Прощание с Новогодней ёлочкой» (все возрастные группы);
- «День защитника отечества» все возрастные группы;
- «Моя любимая мамочка» все возрастные группы;
- «12 апреля» старший дошкольный возраст; · «ЮПИД и ГИБДД – одна команда» старший дошкольный возраст;

Физическая подготовленность ребенка характеризуется степенью сформированности навыков основных видов движений (бег, прыжки, метание), развитием физических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость), а также функцией равновесия, координационными способностями. Таким образом, диагностика физических навыков и качеств детей выполняет, как минимум, две функции: с одной стороны, результаты дают картину состояния изучаемого объекта, с другой, позволяют выбрать наиболее рациональные пути, формы, методы и средства для достижения хороших результатов в будущем. Для оценки физического развития ребенка использовались контрольные упражнения и двигательные задания (тесты):

- диагностика физического развития;
- диагностика физической подготовленности. При диагностике двигательной активности и функционального состояния использовались преимущественно наблюдения за двигательной деятельностью детей, как в процессе самостоятельной деятельности, так и в организованных формах работы. По результатам диагностики данные показателей физической подготовленности второй младшей группы - позволяет сделать вывод, что у детей в основном средний уровень физического развития. К концу года дети умеют ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление. Умеют строиться в колонну по 1, шеренгу, круг. Умеют бегать в различном

темпе, сохраняя равновесие, изменение направления. Умеют ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места от 40 см до 80 см. Дети легко выполняют лазанье гимнастической стенке произвольным способом. Умеют катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, бросать мяч вниз о пол и вверх.

Но имеются определенные трудности в освоении детьми некоторых упражнений. Допускают существенные ошибки в технике владения мячом: бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой. Трудности наблюдаются в перестроении в круг, смыкаться и размыкаться. Необходимо обратить больше внимания на перестроения, выполнения поворотов на месте направо и налево, а также закреплять данные упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми. В средней группе также большинство детей имеют средний уровень физического развития. Дети этой группы умеют:

- ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений;
- лазать по гимнастической стенке;
- ползать разными способами;
- принимать правильное исходное положение при метании;
- строиться в колонну по одному, шеренгу.

Но на конец учебного года имеются некоторые проблемы: дети допускают существенные ошибки в ориентировании в пространстве, нахождении правой и левой стороны; в технике владения мячом: отбивать мяч пальцами кисти, ловить руками, не прижимая к груди, соизмерять силу броска. Отсутствует выразительность, грациозность, пластичность движений в выполнении упражнений. Воспитателям необходимо обратить внимание на перестроения и четкое выполнение заданий, а также поворотов в правую и левую стороны. По результатам диагностики детей старшей группы выявлено, что дети данной группы умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, но не всегда проявляют должные усилия. Хорошо справляются с ролью водящего, не нарушают правил, но интереса к самостоятельной организации не проявляют. Поэтому воспитателям группы нужно учить детей самостоятельно организовывать свою деятельность, привлекая внимание других детей. Научить составлять несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений. По результатам диагностики детей подготовительных групп выявлено - дети подготовительной к школе группы результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. Через движения передают разнообразие конкретного образа (персонажа животного),

проявляют индивидуальность в своих движениях. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. По результатам диагностики на конец учебного года большинство детей имеют средний уровень физического развития. Однако, хочется отметить, что отсутствие в ДОО физкультурного зала значительно сказывается на развитии двигательной активности дошкольников.

В начале и в конце 2020-2021 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительной группы

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению, уровня развития познавательной деятельности и психических процессов. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью Ориентационного теста школьной зрелости Я.Йирасека (модификация теста А.Керна), который позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной диагностики. Уровень развития познавательной деятельности и психических процессов выявлялся с помощью диагностического комплекта «Экспресс-диагностика в детском саду», авторы Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. По итогам обследования подготовительных групп были получены следующие результаты: Интеллектуальная готовность.

Конец года:

Уровень	Развитие познавательной деятельности и психических процессов (Экспресс диагностика)	Готовность детей к началу регулярного обучения в школе	
		Ориентационный тест школьной зрелости Я.Йирасека (модификация теста А.Керна)	методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)
<i>Высокий</i>	73,3%	100%	80,4%
<i>Средний</i>	26,6%	0%	13,4%
<i>низкий</i>	0	0	6,4%

Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению.

К концу года, исходя из результатов анализа готовности, из 28(обследованных) выпускников: готовность к школьному обучению у всех детей на таком уровне, который позволит им начать обучение в школе без особенных затруднений. У них сформированы качества и навыки необходимые в учебной деятельности (мелкая моторика, умение работать по образцу, произвольность, умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, самостоятельно действовать по заданию взрослого, уровень развития мыслительных операций соответствует возрасту). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Они смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Анализируя работу по реализации образовательных областей, можно отметить следующее: Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, совместную деятельность в режимных моментах, проектную деятельность. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание социально-коммуникативному развитию дошкольников развитию общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками; формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества. Продолжать формировать первичные представления о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа. В образовательной области "Речевое развитие" особое внимание уделить развитию связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, а также развитию звуковой и интонационной культуры речи. А также продолжить работу над формированием двигательных навыков и основных физических качеств дошкольника.

Подводя итоги и определяя перспективы в работе в течение следующего учебного года необходимо особое внимание уделить: Созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья детей. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей интереса к своей «малой Родине», развитию нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Активному использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ.

Основные задачи:
МБДОУ Д/с "Березка" п.Экспериментальный

- Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

- Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей интереса к своей «малой Родине».

- Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Формы работы	Содержание деятельности	срок	ответственный	участники	делопроизводство
2. Организация работы с кадрами					
2.1 совещание при заведующей	О готовности д/с к новому учебному году	август	заведующий	сотрудники	журнал
	Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь	заведующий	заведующий	договора
	Анализ готовности д/с к зимнему периоду: готовность здания к отопительному периоду	август	Заведующий завхоз	с/с, теплоснабжающая организация	Паспорт, акты
	Подготовка д/с к летнему оздоровительному периоду	май	заведующий	сотрудники	план
2.2. Теоретические семинары	1. Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий	сентябрь	воспитатели	воспитатели	Информационный бланк
2.3. Консультации	1. Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях ДОУ.	ноябрь	воспитатели	воспитатели	Конспект-рекомендации
	2. Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях	январь	воспитатели	воспитатели	Конспект-рекомендации
	3. Как найти подход к детям:	сентябрь	заведующий	воспитатели	Конспект-рекомендации
	4. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.	апрель	воспитатели	воспитатели	Конспект-рекомендации
2.4. Мастер-класс	1. Мастер-класс по сохранению и укреплению	ноябрь	воспитатели	воспитатели	конспект

	физического и психологического здоровья детей «Игры которые нас лечат»				
	2. Мастер класс «Музыкальные игры с использованием шумовых инструментов (атрибутов)»	февраль	Муз.руков.	воспитатели	конспект
	3. Мастер-класс: Использование ИКТ в ДОУ	апрель	воспитатели	воспитатели	конспект
2.5. Малые педсоветы	1. Адаптация детей младшего возраста к ДОУ	декабрь	воспитатели	воспитатели	справка
	2. Адаптация выпускников ДОУ к школе.	февраль	воспитатели	воспитатели	справка
2.6. Педагогические советы	I. Установочный педсовет «Задачи работы коллектива в 2021-2022 учебном году» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги летнего оздоровления. 3. Результаты фронтального контроля «Готовность групп к новому учебному году» 4. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2021-2022у.г. 5. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов. 6. Рассмотрение и принятие рабочей программы воспитания. 7. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО. 8. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня.	Август 4 неделя	заведующий	воспитатели	Годовой план, Образовательная программа МБДОУ к новому учебному году.

	Проект решения педагогического совета.				
	<p>II. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>1. Теоретическая часть Выступление заведующего по теме педсовета.</p> <p>2. Результаты тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по укреплению физического здоровья детей.</p> <p>Практическая часть. Деловая игра с педагогами. Тестирование педагогов. Представление дидактических игр своими руками по теме «Спорт». Решение педсовета</p>	декабрь 1 неделя	заведующий	воспитатели	Аналитическ е справки, приказ по решению педсовета
	<p>III.«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Совместная деятельность педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов</p>	март 3 неделя	заведующий	воспитатели	Аналитическ е справки, приказ по решению педсовета

	формирования нравственно-патриотического чувств» 3.Проект решения педсовета.				
	IV. Итоги деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год 1.Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2021-2022 г. 2.Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 3.Проект решения педсовета	май	заведующий	воспитатели	Аналитические справки, приказ по решению педсовета
2.7.Управление самообразованием	1. Изучение профессиональных компетенций педагога и их показателей.	В течение года	воспитатели	воспитатели	конспекты
	2. Самостоятельная работа по темам самообразования.	В течение года	воспитатели	воспитатели	конспекты
	3. Отчёт педагогов ДОУ о работе 2021-2022 уч.гг.	Сентябрь, май	воспитатели	воспитатели	конспекты
2.8.Формирование ППО, аттестации		В течение года	заведующий	воспитатели	
3. Система мониторинга					
3.1 Изучение индивидуального развития детей	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь	воспитатели	воспитатели	
4.Качество образовательного процесса					
4.1.Самоконтроль и самоанализ	1.Анкета для педагогов «Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов»	Сентябрь	воспитатели	воспитатели	Анкеты

	2.Педагогическое выгорание	февраль			диагностика
4.2. Открытые просмотры	ОД в рамках реализации(1годовой задаче)	ноябрь		воспитатели	Конспекты занятий
	Воспитание культуры здоровья	Январь			
	Итоговые открытые просмотры педагогов ДОУ «Наши достижения за год»	апрель	Все группы	воспитатели	Конспекты занятий
4.3Методическое объединение	дистанционно				
5. Система контроля					
5.1.Тематический контроль	1. Организация и эффективность работы по развитию физического активности дошкольников.	Октябрь-ноябрь	заведующий	воспитатели	Аналитическая справка
	2.Система работы педагогов ДОУ по формированию у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»	Декабрь-февраль	заведующий	воспитатели	Аналитическая справка
	3.Система работы педагогов ДОУ по формированию художественно-творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности.	Февраль-апрель	заведующий	воспитатели	Аналитическая справка
5.2 Персональный контроль, методическая помощь	Изучение системы работы воспитателя.	Октябрь-ноябрь	заведующий	воспитатели	рекомендации
5.3. Оперативны	1. Организация и выполнение	Сентябрь-май	заведующий	воспитатели	Аналитическая справка,

<p>й контроль</p>	<p>режима дня в ДОУ в контексте освоения ФГОС ДО.</p> <p>2.Взаимодействие ДОУ и семьи.</p> <p>3.Организация физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>4.Организация самостоятельной познавательной деятельности детей</p> <p>5.Подготовка педагогов к рабочему дню.</p> <p>6. Формирование КГН у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>7.Организация опытно-экспериментальной деятельности детей.</p> <p>8.Организация и проведение гимнастики пробуждения после дневного сна</p> <p>9.Ведение документации педагогами ДОУ.</p> <p>10.Организация и проведение театрализованных игр</p> <p>11.Подготовка и проведение родительских собраний.(дистант)</p> <p>12.Организация приема пищи в группах, организация</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p>			<p>приказ</p>
-------------------	--	--	--	--	---------------

	<p>трудо­вой дея­тель­но­сти в стар­ших груп­пах.</p> <p>13.Органи­зация и про­веде­ние про­гулки.</p> <p>14.Органи­зация пита­ния детей в груп­пах.</p>	1 раз в квар­тал			
5.4 Качество условий образовательной деятельности	1. Гото­вность групп к новому учеб­ному году в соот­ветствии с ФГОС.	Август	заведующий	воспита­тели	Анали­тиче­ская справ­ка, приказ
	2. Само­оценка педаго­гической дея­тель­ности вос­пита­теля.	май	заведующий	воспита­тели	
6.Система работы с дошкольниками					
6.1. Художественно-театрализованная деятельность	1.Праздник осени	октябрь	Муз.рук-ль, воспита­тели	Муз.рук-ль, воспита­тели	Сценарий (видео для роди­телей)
	2 Выставка поделок «Дары осени!» «Осень глазами детей!» - выставка рисунков.	дистант	Муз.руководит­ель, воспита­тели	Муз.руководит­ель, воспита­тели	Сценарий (видео для роди­телей)
	3. День Матери (рисунки)	Ноябрь Дистант	воспита­тели	воспита­тели	
	4. Новый год!	Декабрь	Муз.руководит­ель, воспита­тели	Муз.руководит­ель, воспита­тели	Сценарий (видео для роди­телей-дистант)
	5. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	воспита­тели	воспита­тели	сценарий
	6. Праздник мам и бабушек	март	Муз.руководит­ель, воспита­тели	Муз.руководит­ель, воспита­тели	сценарий
	7. До свиданье детский сад!	май	Муз.руководит­ель,	Муз.руководит­ель,	сценарий

			воспитатели	воспитатели	
6.2.Познавательная деятельность	1.День знаний	сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели	Муз.руководитель, воспитатели	сценарий
	2.День Победы	май	Муз.руководитель, воспитатели	Муз.руководитель, воспитатели	сценарий
	3.День дошкольного работника	сентябрь	воспитатели	воспитатели	отчет
	4.Пожарная безопасность	декабрь	воспитатели	воспитатели	отчет
6.3.Оздоровительная деятельность (спортивные развлечения)	1.День космонавтики	апрель	воспитатели	воспитатели	отчет
	2. День здоровья	май	воспитатели	воспитатели	отчет
6.4. Акции	1.Птичьи домики	Март-апрель	воспитатели	воспитатели	отчет
	2.День Победы	май	воспитатели	воспитатели	отчет
6.5.Тематические выставки	1.Галерея праздников	В течение года	воспитатели	воспитатели	отчет
7.Организация работы с родителями					
Цель: Приобщение родителей к участию к жизни детского сада	1.Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ»	сентябрь	воспитатели	Все группы	анкета
	2.Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ,	сентябрь	воспитатели	Все группы	анкета
	3.Участие родителей в оформлении выставок «Оренбургский край,благословенный» (моя малая родина) – (2годовая задача)	март	воспитатели	Все группы	
	4.Анализ семей по социальным группам	май	воспитатели	Все группы	карты
	5.Информационно-педагогические стенды –дистант	В течение года	воспитатели	Все группы	Стенды(веб-страницы)-сайт, страницы в соц.сетях
	6.Консультации	В течение года	педагоги	педагоги	Информационные стенды в соц.сетях
	7. Дни открытых дверей	апрель	педагоги	педагоги	Информационные стенды в

					соц.сетях
	8.Встреча родителей с будущими учителями	Декабрь, январь	заведующий	воспитатели	Соц.сети
	9 Родительские собрания в режиме онлайн				
	9.1. «Вот и стали мы на год взрослей»	ежеквартально	воспитатели	воспитатели	Соц.сети
	9.2.»Научимся слышать своих детей и друг друга»	ежеквартально	воспитатели	воспитатели	Соц.сети
8.Взаимодействие со школой					
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы					
	Взаимное посещение школы и детского сада (ОД, уроков). Взаимное консультирование. Сопоставление образовательной программы дошкольного образования ДОУ и программы 1 класса с целью установления преемственных связей в работе детского сада и школы. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков)	В течение года	заведующий	Воспитатели подготовительной группы Учителя начальных классов	Соц.сети
Содержание работы по ознакомлению детей со школой					
	Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	воспитатели	воспитатели	отчет
	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	ноябрь	воспитатели	воспитатели	
	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о	В течение года	воспитатели	воспитатели	отчет

	школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»				
	Работа школы будущих первоклассников «Школа деда буквоеда», «Школа всезнаек». Праздник «До свиданья, детский сад!»				
9. Взаимодействие с библиотекой					
	Заключение договора о сотрудничестве на 2020-2021 учебный год	Август	Заведующий	воспитатели	
	Организация выставок новинок детской художественной литературы	В течение года	Воспитатели групп, библиотекарь	воспитатели	
	Обзорная экскурсия в библиотеку детей подготовительной группы «Моя профессия-библиотекарь»	Октябрь	Библиотекарь		
	Организация работы с детьми в уголке книги	В течение года	Воспитатели групп		отчет
	Тематические встречи в библиотеке	В течение года	Библиотекарь		
	Семейное чтение, конкурсы лучших чтецов	В течение года	Воспитатели групп, библиотекарь		
10. Взаимодействие с поликлиникой					
	Заключение договоров о плановом осмотре	Январь	Заведующий		договор

	воспитанников и работников				
	Совместное совещание по заболеваемости	Декабрь, июнь	Заведующий, педиатр		отчет
	Консультирование родителей и работников	В течение года	Воспитатели групп		
	Профилактические прививки, диспансеризация воспитанников	В течение года	Поликлиника		
11. Взаимодействие с МО Экспериментальный сельсовет					
	Участие в конкурсах, творческих мероприятиях	В течение года	Муз.руководитель воспитатели		
12. Взаимодействие с ДК п. Экспериментальный					
	Совместное проведение мероприятий с участием воспитанников и работников ДК	В течение года	воспитатели	воспитатели	
13. Взаимодействие с ГИБДД					
	Составление плана совместной работы	Август	Заведующий	воспитатели	
	Родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД	В течение года	воспитатель	воспитатели	
	Совместное обустройство площадки по ПДД на территории ДОУ	Май-июнь	Воспитатели групп, сотрудники ГИБДД	воспитатели	
	Контроль прилегающей территории и работы ДОУ сотрудниками ГИБДД по обеспечению ПДД	В течение года	Сотрудники ГИБДД	воспитатели	
14. Административно-хозяйственная работа					
	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников	Сентябрь	заведующий	сотрудники	отчет

	дошкольного образования»				
	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН и ПИН	Сентябрь	заведующий завхоз медсестра		отчет
	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	заведующий завхоз		
	Работы обслуживающими организациями.	В течение года	заведующий завхоз		
	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	заведующий завхоз Воспитатели		
	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	завхоз		отчет
	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	завхоз дворник		
	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Завхоз дворник Воспитатели		
	Текущие ремонтные работы	В течение года	завхоз		ПФХД
	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия		

