

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

"27" марта 2020г.

Протокол № 3

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением

физического развития воспитанников "Березка" п.Экспериментальный

Оренбургского района Оренбургской области

за 2019год

п.Экспериментальный

2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	4
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	5
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	8
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	9
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	12
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	16

# І. Аналитическая часть

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников "Березка" п.Экспериментальный (далее-организация) действует на основании Устава утвержденного постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 25.06.2015г. № 1183-п; изменений и дополнений в Устав, утвержденных постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 31.08.2016г. № 982-п; изменений и дополнений в Устав, утвержденных постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 07.03.2017г. № 284-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1776-5, выданной министерством образования Оренбургской области от 16.07.2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников "Березка" п.Экспериментальный;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников "Березка" п.Экспериментальный;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников "Березка" п.Экспериментальный;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников "Березка" п.Экспериментальный и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 90 детей, фактическая наполняемость 101на конец года. Укомплектованность детьми- 100%. обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

### Структура МБДОУ Д/с "Березка" п.Экспериментальный

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Оренбургский край, благословенный». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации :

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Шунина Лариса Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2019 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1.Итоги деятельности ДООУ за 2018-2019 учебный год.

2.Готовность ДООУ к осенне-зимнему периоду.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятие образовательной программы.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2019 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации игровой деятельности; об обучении дошкольников чтению; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2019 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ Д/с "Березка" п.Экспериментальный. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссия по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа- укрепление связей между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей, педагогического коллектива и семьи; привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения и организации учебно-воспитательного процесса; участие в организации психолого-педагогического просвещения родителей; помощь в совершенствовании материально-технической базы Учреждения.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является образовательная деятельность. На образовательной деятельности идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Образовательные деятельности организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Образовательные деятельности проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, по окружающему миру, лепка, аппликация.

Продолжительность образовательной деятельности определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 09 марта по 20 марта для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода образовательная деятельность не проводится, кроме образовательной деятельности по физическому развитию.

С учебным планом и Программой вы можете ознакомиться на сайте организации ([http:// birch56.jimdo.com](http://birch56.jimdo.com))

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство во время обеда;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Наряду с этим, педагоги групп общеразвивающей направленности детей 4-5 лет и 5-6 лет отмечают повышенную агрессивность, конфликтность дошкольников, нежелание понять мир другого ребёнка.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Чудесные дары царицы осени», проведение тематических и спортивных праздников. В 2019 году было проведено три общих родительских собрания: «Организация работы детского сада», «Переход детского сада на новый режим работы», «Подготовка к школе».

**Вывод:** оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Необходимо разработать и улучшить работу с родителями.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

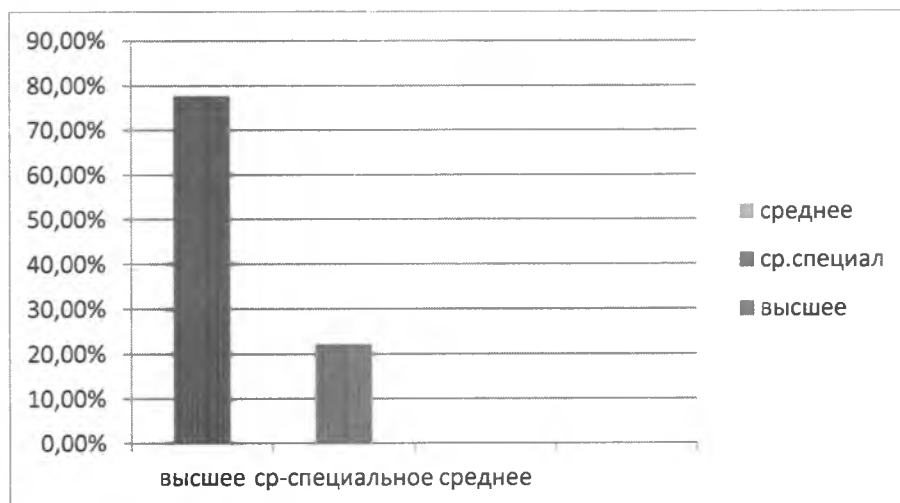
Педагогический коллектив состоит из 7 человек, из них:

Воспитатели-6 человек;

Музыкальный руководитель-1 человек.

#### Уровень образования педагогов и специалистов МБДОУ Д/с "Березка" п. Экспериментальный

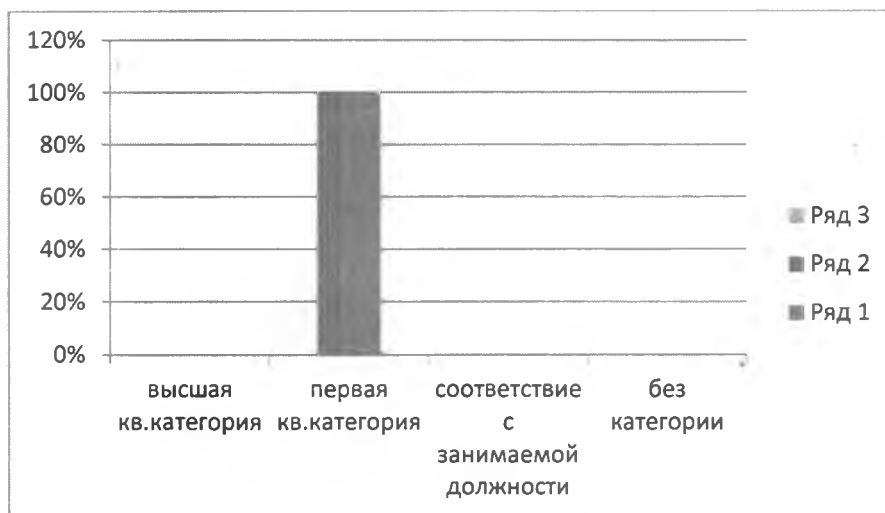
Календарный год	Высшее	Средне-специальное	Среднее
2019	5 (77,7%)	2 (22,2%)	



Показатели аттестации педагогов и специалистов

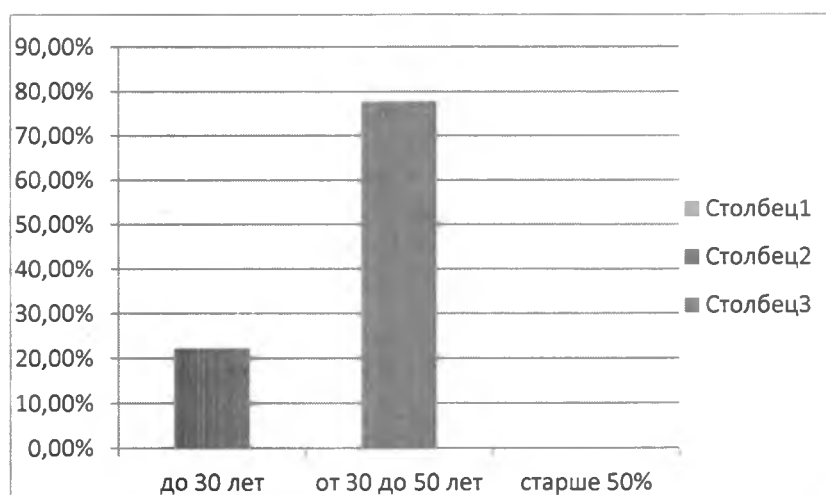
МБДОУ Д/с "Березка" п.Экспериментальный

Календарный год	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019		7(100%)		



Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса МБДОУ Д/с "Березка" п.Экспериментальный

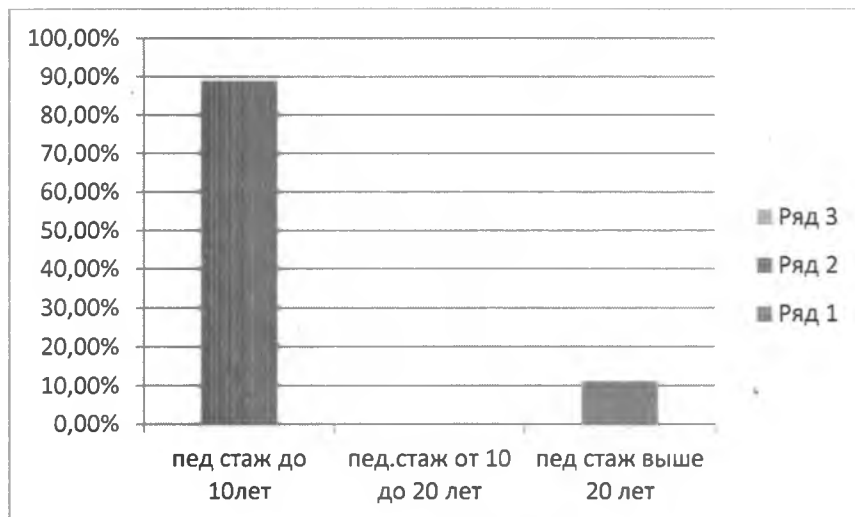
Календарный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2019	2 (22,2%)	5(77,7%)	0 (0%)





*Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МБДОУ  
Д/с "Березка" п. Экспериментальный*

Календарный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2019	6 (88,8%)	0 (0%)	1 (11,1%)



*Участие педагогов в конкурсах*

№	уровень	мероприятия	Количество участников	педагоги	результат
1	международный	Конкурс "Финансовая грамотность"	Воспитатель-воспитанник	Табынбаева Р.Р.	1 место
2	международный	Викторина для дошкольников "Моя любимая Россия"	Воспитатель-воспитанник	Шунина А.П.	1 место
3	международный	Педагогический успех	Воспитатель-воспитанник	Шунина А.П,	3 место
4.	международный	Педагогический успех	Воспитатели-воспитанник	Шунина А.П.	3 место
5	муниципальный	Самая читающая семья	воспитатель	Кузьмина Н.Р.	1 место
6.	муниципальный	Дебют	воспитатель	Табынбаева Р.Р.	диплом
7	международный	Викторина для дошкольников "Моя любимая Россия"	Воспитатель-воспитанник	Табынбаева Р.Р.	1 место
8.	муниципальный	Лыжня России	воспитатель	Назарова Е.Ю.	3 место
9	муниципальный	Лыжня России	воспитатель	Кузьмина Н.Р.	1 место
10	муниципальный	Спартакиада			6 место

		педагогических работников	воспитатели	воспитатели	
11	муниципальный	Акция "Собери ребенка в школу"	коллектив	воспитатели	
12	муниципальный	Фестиваль военной песни	коллектив		диплом

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения хорошая. Необходимо запланировать на следующий год участие педагогов в конкурсном движении.

### 1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы, технологии, методические пособия:

- «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста" Н.А.Авдеева
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; - «Юный эколог. Система работы в старшей группе» Николаевой С.Н.;
- «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.;
- «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.;
- «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;
- «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.
- Программа «Воспитание дошкольников в труде», Р.С.Буре;
- методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Т.С.Комарова,
- Программа воспитание и обучение в детском саду, под ред. М.А.Васильевой;
- Программа «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф.Губанова.;
- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста"» под ред. Ф.А.Сохина,
- Программа «Математика в детском саду» , В.П. Новикова,
- Программа «Развитие речи детей», А.М. Бородич;
- Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина,
- Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» под ред. Н.А.Ветлугиной,
- Программа «Физическая культура для малышей», С.Я. Лайзане,
- Программа «Физическая культура в детском саду», Т.И. Осокина,
- Программа «Физическое воспитание в детском саду», Э.Я.Степаненкова,
- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (во всех возрастных группах).

В 2019 году педагогами изготовлен раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений по возрастам.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

***Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.*

### **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации(<http://391163.myl.ru>)

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

1. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш.пед.учебных заведений -2001г.
2. Подласый И.П. Педагогика: учеб.для студ. Высш.пед.учебных заведений-2001г.
3. «Современная методика развития детей » А.Л. Серентюк –М.: 2009г.
4. Смирнова С.А. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии - 2001г
5. Психология семьи, семейного консультирования. О.В. Кузьменкова - 2005г
6. Общая психология .А.Г. Маклаков 2002 7. Анатомия и физиология детей и подростков Н.Р. Сапин- 2000г
7. Педагогика, педагогические теории, системы, технологии. Ред. Смирнова С.А- 2001г.
8. Психотерапевтические сказки и игры С.А. Черняева , 2004г
9. С.В. Лесина «Индивидуальное развитие детей в дошкольных образованных учреждениях»- Волгоград 2005г
10. Т.М. Горюнова «Развитие детей раннего возраста»- М.: 2009г.
11. И.В.Сушкова Социально-личностное развитие - М.: 2010г
12. Игры в сказкотерапии. Т.Д. Зинкевич-Евстегнеев - 2006г.
13. «Готов ли ваш ребенок к школе?» С.Е. Гаврина, Н.О Кутевина- 2006г.
- 14.Мониторинг качества освоения программы 2 младшая. Афонькина Ю.А-. 2013г.
15. «Развитие творческого мышления и воображения у детей. Игры и упражнения» О.Е. Озерова 2005г.
16. Анатомия и физиология детей и подростков .Н.Р. Сапин 2000г.
17. Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. ФГОС ДО :практикареализации . В.В. Ужастова 2014г.
18. Тематическоепланирование в ДОУ
19. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. 2000г.
20. Учим детей наблюдать и рассказывать. Н.В. Елкина 1997г

21. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
22. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» А.И. Иванова Москва 2003
23. С.Д. Сажина «Технологии интегрированного занятия в ДОУ» Москва 2008г.
24. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Книга для воспитателей детского сада/ Н.В. Алешина –М.: Сфера, 2009. – 127с.
25. Детская энциклопедия «Я познаю мир»; издательство М.: 2005г.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

#### **Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»**

##### *Используемые пособия по реализации Программы части, формируемой участниками образовательных отношений*

26. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина – М.: Сфера, 2011 – 132с.
27. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2013 – 67с.
28. Программа «Воспитание дошкольников в труде», Р.С.Бурре, Просвещение, 2003г.
29. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Т.С.Комарова, М.: Мозаика-Синтез, 2005г.
30. Т.П.Высокова Программа, конспекты: «Сенсорное развитие детей раннего возраста
31. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф.Губанова, М.: 2006г.
32. Развитие эмоционального мира детей. Н.Л. Кряжева 1997г.
33. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» М.: 2016г.
34. Н.Г.Зеленова Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников «Мы живем в России» (старшая группа), М.: 2015г.
35. О.Александрова «Уроки вежливости» М.: 2012г.
36. Н.Н. Авдеева «Безопасность» учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург 2002г.
37. Т.Ф. Саулина. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», М.:2016г. (3-7лет)
38. Г. И Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир». М.:2009
39. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (для занятий с детьми 2-7 лет) М.: 2015г
40. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»(для занятий с детьми 3-7 лет) М.: 2016г.
41. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», М.: 2016г. (старшая, подготовительная группы)
42. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», М.: 2016г. (подготовительная к школе группа)

43. О.А. Степанова «Развитие игровой деятельности ребенка», М.: 2009г.
44. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», М.: 2015г.
45. С.В. Селантьева «Игры и упражнения для детей дошкольного возраста», М.: 2013г.
46. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (для занятий с детьми 4-7 лет) М.: 2016г.
47. Н.В. Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду», М.: 2005г.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

48. Программа «Юный эколог», С.И. Николаева, Москва 2016г.
49. Программа экологического образования дошкольников «Живая экология», М.: 2016г.
50. Программа для ДОУ «Школа здорового человека», Г.И. Кулик, М.: 2010г.
51. Программа «Оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях», Л.П. Банникова, М. 2007 г.
52. Программа «Математика в детском саду», В.П. Новикова, М.: 2016г.
53. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (в средней группе), М.: 2015г.
54. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (в старшей группе), М.: 2015г.
55. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (в подготовительной группе)- М.: 2015г.
56. Н.В. Шайдурова «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» (справочное пособие), М.: 2008г.
57. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением», (3-4 года).- М.: 2016г.
58. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением», (средняя группа)- М.: 2016г.
59. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением», (старшая группа) – М.: 2015г.
60. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным социальным окружением», (подготовительная группа) – М.: 2016г.
61. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», (1 младшая группа) М.: 2014г.
62. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа), М.: 2015г.
63. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (старшая группа), М.: 2015г.
64. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» - (средняя группа), - М.: 2016г.
65. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» - (вторая группа раннего возраста), - М.: 2015г.
66. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» - (старшая группа), - М.: 2015г.
67. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» - (подготовительная группа), - М.: 2015г.

68. Е.А. Кузинцева «Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе» Волгоград 2008г.
69. Л.В. Воронина « Знакомим дошкольников с математикой», М.: 2011г.
70. «Экологическое окно в детском саду» В.Н. Корнилова 2008г.
71. Н.Е.Веракса «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников», М.: 2015г.
72. Е.Е.Крашениников «Развитие познавательных способностей дошкольников», М.:2015г.
73. З.А. Ефанова «Познание предметного мира» комплексные занятия , средняя группа» Волгоград 2015г
74. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду», М.: 2000г.
75. П.П.Буцинская «Общеразвивающие игры в детском саду», М.: 2004г.
76. В.П.Новикова «Математика в детском саду», М.: 2015г.
77. Т.А Фолькович «Формирование математических представлений», М.: 2009г.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

78. Программа воспитание и обучение в детском саду, под ред. М.А.Васильевой, М.:2006г.
79. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» под ред. Ф.А.Сохина, М.: 1999г.
80. Программа «Развитие речи детей», А.М.Бородич, М.:2001г.
- 81 Г.Б. Вершинина «...Вольна о музыке глаголить» - музыка на уроках развития речи; Новая школа, Москва
82. Венгерские сказки
83. ХансКристианАндерсен «Сказки старой Дании»
- 84.Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Н.П Ильчук 1996г.
85. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (2-3года ) ,М.: 2016г.
86. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (3-4 года ) ,М.: 2016г.
87. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (4-5лет ) ,М.: 2016г.
88. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (5-6лет ) ,М.: 2016г.
89. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (6-7 лет ) ,М.: 2016г
90. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет», М.: 2011г.
91. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7лет» ТЦ "Сфера" 2015г.
92. Л.Ф. Тихомирова «Логика для дошкольников » пособие Ярославль 1999 г
93. «Дидактический материал по развитию речи» занятия со старшими дошкольниками Волгоград 2011г.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

94. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина, М.: 2014г.
95. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» под ред. Н.А.Ветлугиной, М.:

2000г.

96. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Л.Ю.Куцакова, М.: 2008г.
97. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, М.:2006г.
98. Л.Н. Комиссарова, Э.П.Костина «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников (пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов) - издательство Москва
99. Е.И. Ромашкова «Веселые утренники в детском саду» ; М.: "АСТ-ПРЕСС"
100. Мелодии степного края - сборник песен Оренбургских авторов; издательство «Летопись"» 2004г.
101. Лучшие песни для детей Ю.Энтин «А мне летать охота»
102. Г.С.Ригина «Поем, слушаем, танцуем»
103. Детский сад: день за днем «На родной сторонке» -музыкальная минутка
104. Играем и танцуем (игры, танцы и упражнения для детей дошкольного возраста; Издательство Москва
105. Н. Ветлугина «Музыкальный букварь»
106. Музыка в детском саду -1младшая группа; Москва «Музыка»
107. О.А. Девочкина «Развитие и воспитание дошкольника» , Пой вместе со мной, М.: 2003г.
108. Музыка в детском саду -2младшая группа; Москва «Музыка»
109. Музыкальному руководителю ДОО «Музыкальные занятия» -старшая группа – 2015г.
110. А.Курляндский «Отпуск деда Мороза» (сборник новогодних сказок и сценариев)
111. М.А.Михайлова «Развитие музыкальных способностей детей» (популярное пособие для родителей и педагогов)
112. Музыкальному руководителю «Прощание с детским садом» (сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников)
- 113.Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» -средняя группа ( от4 до 5 лет)
114. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия» - младшая группа (от 3 до 4 лет)
115. Ахтырская Ю.В. «Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых!» (взаимодействие с семьями воспитанников ДОО)
- 116.«Пластилиновая живопись » Т.М. Яковлева М.: 2010
117. «Мини – музей в детском саду» Н.В. Рыжов, 2008г.
118. Д.Н. Колдина« Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» М.: 2012
- 119.Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года) М.: 2009г.
120. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (4-5 лет).- М.:2016г.
121. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (5-6 лет).- М.:2015г.
122. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (6-7 лет).- М.:2015г.
123. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7лет) М.: 2014г.
124. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» (3-4 года) М.: 2014г.
125. И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду» М.: 2009г.
126. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия в детском саду» (1младшая группа), Волгоград 2014г.
127. М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду» М.: 2005г.

128. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М.: 2005г.
129. Т.С. Комарова «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы» (2 младшая группа) Волгоград 2014г.
130. Э.М. Гамидова «Игры-забавы, развлечения, праздника» для детей 6-7 лет, Волгоград 2014г.
131. И.С. Лынова «Развитие ребенка в изобразительной деятельности» справочное пособие Москва 2011 г.

#### Образовательная область «Физическое развитие»

132. С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» вторая группа раннего возраста М.: 2017г.
133. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (4-5 лет) М.: 2016г.
134. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (5-6 лет) М.: 2015г
135. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет) М.: 2014г.
136. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» (2-7 лет) М.: 2016г.
137. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет) М.: 2015г.
138. Е.Н. Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия» с детьми 5-7 лет М.: 2008г.
139. Е.Н. Вереник «Занятие по физической культуре с детьми 3-7 лет», 2008г
140. В.А. Доскин «Растем здоровыми» пособие Москва Просвещение 2002г
141. Л.В. Кочеткова «Оздоровление детей в условиях детского сада» М.: 2005г.
142. А.С. Галанова «Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет» М.: 2006
143. Программа «Физическая культура для малышей», С.Я. Лайзана, Просвещение, 2006г.
144. Программа «Физическая культура в детском саду», Т.И. Осокина, Просвещение, 2003г.
145. Программа «Физическое воспитание в детском саду», Э.Я. Степаненкова, М.: 2005г.

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

146. Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. Компакт-диск для компьютера Авторы: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова.

#### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1	Дошкольное воспитание	2001-2016г, 2019г, 2020г
2	Воспитатель ДОУ	2008-2011г
3	Библиотека воспитателя	2008-2011г
4	Управление ДОУ	2002-2011г
5	Обруч	2007-2010г
6	Ребенок	2008, 2010, 2018г
7	Ребенок в детском саду	2002, 2019-2020г
8	Вестник образования	1996-1998г
9	Справочник руководителя дошкольного учреждения	2011г
10	Современный детский сад	2008-2011г
11	Дошкольник	2019-2020г
12	Управление образования ( народное образование) научно-	2009г



*Интернет ресурсы:*

- «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ [www.vio.fio.ru](http://www.vio.fio.ru)
- «Дошкольник - сайт для всей семьи» [doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru)
- Российское образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

*Периодические электронные издания: 2019-2020г.*

- Ребенок в детском саду- [https://dovosp.ru/j\\_rds](https://dovosp.ru/j_rds)
- Дошкольник-<http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html>
- Дошкольное образование- <https://my.1sept.ru/magazine/delivery/dob/>

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 70 %.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

### 1.7. Оценка качества материально-технической обеспечения

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объекта
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с	удовлетворительное

		возрастом.	
Музыкальный зал (переоборудованный из групповой)	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения	Фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, фонотека, нотный материал, микрофоны	удовлетворительное
Спортивный зал (переоборудованный из групповой)	Занятия по физической культуре	Спортивное оборудование, инвентарь, гимнастические стенки, маты, нестандартное оборудование	удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно- методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов;	удовлетворительное
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры (с участковой больницы), изоляция больных детей, вакцинация детей	Медицинское оборудование для осмотра детей	удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное	Удовлетворительное

		оборудование. Кухонный инвентарь	
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья	стиральные машинки, утюг	Удовлетворительное

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Все предметы доступны детям.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Учреждение включает 3 игровые комнаты с отдельными спальнями.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 4205 кв. м. Территория ограждена металлическим декоративным забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками и др. Территория детского сада озеленена деревьями. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В учреждении соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 17.03.2014 года № 56.02.03.000.М.000013.03.14., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МБДОУ Д/с «Березка» п.Экспериментальный поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой,

складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и система «Стрелец-Мониторинг». В учреждении имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2019 году было приобретено:

Мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца)	25000-00
Детские стулья, столы	24000-00
Игрушки	25000-00
Посуда	15000-00

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по реконструкции эвакуационной лестницы на втором этаже, замена эвакуационного выхода из подвала, установка устройства для открывания окна в лестничной клетке. Требуется замена асфальтового покрытия. Замена окон, ремонт фундамента по всему периметру детского сада.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Д/с "Березка" п.Экспериментальный

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	101
1.4.2.	В режиме продленного дня	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/77,7%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 33,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 22,2%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100%
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1.	До 5 лет	6 человек/88,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/22,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	152кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2019 календарный год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ.

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (на 31.12.2019 г.) в режиме полного дня осваивают 101 ребенок. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 18 человек.

2. Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет-39 человек. 62 человека в возрасте от 3-х до 8 лет. 101 воспитанник (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня -0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –4,6 дня, что на 1,2 больше, чем за предыдущий год (причина: ОРЗ). Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2020 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетенции педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.


4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 7 человек. Численность педагогических работников в 2019 году имеющих высшее образование составляет 5 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 2 человека. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория - составляет 100%. Показатель высшей квалификационной категории составляет 0 человек

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент квалификационного состава (средний возраст педагогического коллектива 36 лет). Увеличился показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет на 88%, стаж свыше 30 лет увеличился на 1%. Количество работников в возрасте до 30 лет не изменился, от 55 лет – показатель не изменился. Анализирую деятельность по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности, можно отметить что, численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние 3 года составляет 100% повышение квалификации датировано 2019.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, имеется оборудованный музыкальный и спортивный зал. Также в учреждении имеются прогулочные площадки, оборудованные песочницами, беседками -которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников, внутри помещения также создана -развивающая предметно- пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ Д/с "Березка"



 Л.А.Шунина